



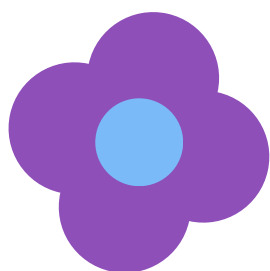
Carta dei Servizi

Asilo Nido comunale

**Santa Maria Goretti
Canicattini Bagni**

LA CARTA DEI SERVIZI EDUCATIVI 0-3 ANNI

**I Servizi Educativi per la prima infanzia:
un sistema integrato per l'educazione fin dalla nascita**



La carta dei servizi è stata curata da:

Paola Cappè, Capo Settore Sesto – Responsabile Ufficio
Pubblica Istruzione Comune di Canicattini Bagni

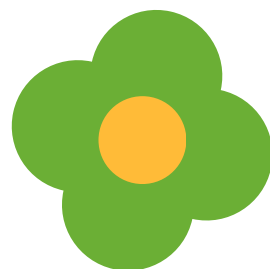
Roberta Caruso, Responsabile del Coordinamento
Pedagogico di Passwork

Ha contribuito alla stesura:

Lidia Mita, Educatrice Coordinatrice Asilo Nido Comunale

Il presente documento è uno strumento dinamico e
suscettibile a continue verifiche ed aggiornamenti.

1ª edizione giugno 2025



“

**Luna in mezzo e stelle in tondo
mescolo il cielo e le stelle
confondo poi chiudo gli occhi
e ne pesco una stella mi porta
fortuna.**

B. Tognolini





Un servizio educativo e sociale di qualità che offre opportunità e stimoli ai bambini, consentendo loro, con l'apporto e l'integrazione delle famiglie, di costruire quell'identità, autonomia e interazione che li porta a misurarsi con gli altri bambini, con gli adulti e nella società.

Questo il compito dal 1990, anno della sua nascita, del nostro Asilo Nido comunale "Santa Maria Goretti", che rappresenta la **prima fondamentale tappa del percorso di continuità didattica ed educativa dei bambini** della fascia d'età 0-6 anni nella costruzione dei loro percorsi formativi che ne segnano il futuro.

Il nostro impegno è dedicato a far sì che le condizioni dei nostri bambini siano sempre innovative, al pari delle Regioni che fanno segnare percentuali e livelli ben al di sopra di quelli della Sicilia e del Sud.

E devo dire che a Canicattini Bagni, grazie al lavoro sinergico pubblico-privato che come Amministrazione comunale abbiamo intrapreso utilizzando la legge sul Terzo Settore, i risultati qualitativi sono più che positivi ed evidenti, con quelli quantitativi dei bambini ospitati che fanno segnare il dato di oltre il 35%, che va ben al di là dell'obiettivo del 33% fissato dalla normativa europea per l'Italia per quanto riguarda gli Asili Nido.

Un servizio essenziale per le famiglie e per le donne non costrette a rinunciare al lavoro e al loro percorso professionale, con all'interno laboratori e iniziative culturali per accrescere l'apprendimento, la cura e il benessere psicofisico dei bambini, con costi di compartecipazione alquanto contenuti.

Un'istituzione educativa che, di fatto, trasforma **Canicattini Bagni in un vero e proprio laboratorio regionale all'avanguardia**, garantendo ad ogni bambino e bambina un **percorso di crescita armonioso**.

Paolo Amenta
Sindaco di Canicattini Bagni

Come presidente dell'ente gestore Passwork sono orgoglioso di offrire nel nostro Comune un **servizio di alta qualità, che risponda alle esigenze dei bambini, delle bambine e dei loro genitori.**

La Carta dei servizi del Nido "Santa Maria Goretti" descrive in maniera chiara e sintetica i punti cardine di questa **offerta educativa e formativa** e mette in luce un **nido comunale come luogo accogliente e sicuro** dove i nostri bambini e le nostre bambine possono crescere in maniera armonica.

Dall'anno educativo 2023/2024, grazie alla scelta innovativa dell'Amministrazione Comunale di utilizzare il sistema della **coprogettazione** previsto dal codice del Terzo Settore per l'individuazione del soggetto gestore che **ha rafforzato il partenariato e definito i ruoli fra il soggetto pubblico e quello di privato sociale**, si è registrato un riscontro positivo che ha arricchito e consolidato il lavoro svolto negli anni precedenti.

Tutto ciò è determinato dalle proposte diversificate, da **personale costantemente in formazione e dalla intenzionalità pedagogica che porta il servizio a diventare una realtà all'avanguardia.**

La **proposta educativa è stata arricchita** da servizi aggiuntivi che sono stati orientati verso **laboratori** per l'apprendimento dell'inglese e del francese, laboratori di manualità, incontri di sostegno alla genitorialità, laboratori musicali e psicomotori, **attività di continuità 0-6 tra nido e scuola dell'infanzia.**

L'impegno primario assunto è orientato verso tre direzioni:

- **sviluppo delle potenzialità** cognitive, affettive, relazionali e sociali dei bambini e delle bambine;
- **cura** considerata come pratica educativa fondamentale ai fini della crescita e del benessere del bambino;
- **sostegno alle famiglie** e accompagnamento nel processo di crescita dei figli e delle figlie.

Siamo consapevoli dell'importanza di creare un ambiente sicuro e protetto per i bambini, e ci impegniamo costantemente per garantire la **massima qualità** dei nostri servizi e la soddisfazione delle famiglie che ci affidano i loro figli.

Sebino Scaglione
Presidente Passwork ETS

Indice

Introduzione	7
Cos'è la carta dei servizi?	8
Parte I	
Principi della carta e finalità del servizio	10
Parte II	
Il Servizio Asilo Nido	13
Destinatari e organizzazione dei gruppi	14
Una giornata al nido	18
Gli spazi del nido	21
Chi lavora al nido	23
Obiettivi generali	26
Attività didattiche sezione semi-divezzi e divezzi	29
Attività extra durante l'orario del nido	30

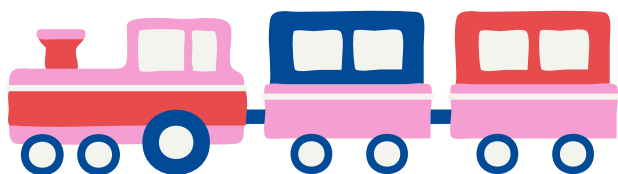
Introduzione

Il Nido è un **servizio educativo e sociale** di interesse pubblico. L'obiettivo del nido è quello di **accogliere il bambino** nella sua globalità sostenendo la sua crescita attraverso la costruzione di relazioni personali significative e la proposta di esperienze che favoriscano lo **sviluppo armonico**.

Il Nido accompagna ed integra l'opera della famiglia mantenendo con essa un rapporto costante, offrendo esperienze di **partecipazione dei genitori** alla vita del Servizio, di aggregazione sociale e scambio culturale attorno ai temi dell'educazione dei bambini.

Il nido, inoltre, si pone come servizio di **supporto alle famiglie**, per rispondere ai loro bisogni concreti di conciliazione delle scelte professionali e familiari.

L'Asilo Nido interagisce con la comunità, con il territorio e con le strutture educative e socio-sanitarie presenti al fine di offrire spazi di intervento, occasioni di partecipazione, crescita, maturazione e di promozione di una **cultura dell'infanzia** rispettosa e consapevole.





Cos'è la carta dei servizi?

La "Carta dei Servizi" è uno **strumento di garanzia per il cittadino** voluto dalla direttiva Ciampi fin dal 1994.

La carta dei servizi è uno strumento che permette di **conoscere le finalità del servizio**, gli **obiettivi**, le **metodologie** e gli **strumenti** del nostro servizio educativo. È uno strumento di programmazione dinamico, suscettibile ad aggiornamenti e variazioni.

Il servizio nido è un servizio educativo che affianca le famiglie nella crescita dei bambini **dai tre mesi ai tre anni**, offrendo esperienze adeguate ai loro bisogni e a favorire uno **sviluppo psico-fisico equilibrato**.

Il nido comunale "Santa Maria Goretti" è uno spazio accessibile a tutti, senza distinzioni o discriminazioni di sesso, razza, religione, opinioni politiche e condizioni socio-economiche.



Parte I

Principi e finalità della carta dei servizi

I principi che sostengono la Carta dei Servizi dell'Asilo Nido "Santa Maria Goretti" sono quelli espressi nella Costituzione e nella Convenzione Internazionale per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza del 1989.

La Costituzione definisce:

- i cittadini **"uguali davanti alla legge**, di pari dignità senza distinzioni di sesso, razza, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni personali e sociali" (art.3);
- gli uffici pubblici "organizzati in modo da **garantire** il buon **andamento e l'imparzialità dell'amministrazione**" (art.97).

La *Convenzione Internazionale* sancisce i **principi fondamentali per la cura dei bambini, dal diritto all'identità e alla difesa dalla violenza, fino al diritto al gioco e all'educazione.**

Le *Amministrazioni Comunali* hanno la responsabilità di:

- definire un sistema di **regole e garanzie che assicuri equità, efficacia e trasparenza**, con obiettivi, standard e indicatori di qualità chiari, e modalità di verifica e valutazione;
- garantire una **corretta gestione del sistema integrato pubblico-privato**, promuovendo la massima collaborazione con i gestori privati, parte del sistema di servizi alla prima infanzia del territorio canicattinese.

In questa ottica l'Amministrazione Comunale di Canicattini Bagni e Passwork ONLUS condividono la presente Carta dei Servizi educativi e garantiscono:

EGUAGLIANZA DEI DIRITTI DEGLI UTENTI

La parità di diritti è assicurata a tutti gli utenti, senza discriminazioni di razza, sesso, religione, condizioni socio-economiche e psicofisiche. Particolare attenzione è riservata alle situazioni di disabilità e/o disagio.

IMPARZIALITÀ

Tutti coloro che usufruiscono dei servizi sono trattati con **obiettività, giustizia ed imparzialità**.

SERVIZIO REGOLARE

È assicurato un servizio **regolare e continuo**, secondo il calendario scolastico.

CONTROLLO DI QUALITÀ

La ricerca della piena soddisfazione degli utenti attraverso il **monitoraggio della qualità** del servizio

EFFICIENZA ED EFFICACIA

Viene assicurato il rispetto degli **standard di qualità** previsti dalla carta attraverso la più conveniente utilizzazione delle risorse impiegate.

PARTECIPAZIONE

Il nido è la prima istituzione educativa incontrata dai genitori e anche la **prima esperienza sociale** vissuta dai bambini.

La relazione tra educatori e genitori è espressione di condivisione e di **arricchimento reciproco** che si alimenta nel tempo e si consolida nei momenti di incontro. Pensiamo al nido come **comunità educante**, cioè luogo “vissuto in comune”, in cui genitori ed educatori, nel rispetto delle **reciproche competenze**, accettano la responsabilità dei processi educativi relativi all'apprendimento, alla cura, al benessere psicofisico dei bambini.

È favorita la partecipazione degli utenti al funzionamento ed al controllo dei servizi.



Parte II

Il servizio Asilo Nido

L'asilo nido comunale "Santa Maria Goretti" è un servizio a carattere educativo per la prima infanzia ed è rivolto ai bambini e alle bambine in età compresa fra tre mesi e tre anni.

L'asilo nido consente l'**affidamento quotidiano e continuativo** dei bambini a figure diverse da quelle parentali, con specifica competenza professionale. Costituisce un'**esperienza ricca e stimolante per i bambini e le bambine** che hanno l'opportunità di condividere in gruppo il gioco, le scoperte, la crescita emotiva e cognitiva e risponde al bisogno di custodia, cura e socializzazione delle famiglie.

Il Comune sostiene economicamente le famiglie nell'accesso al servizio di asilo nido comunale.

Destinatari e organizzazione dei gruppi

Il nido accoglie i bambini dai 3 ai 36 mesi e le loro famiglie.
Le sezioni sono rispettivamente suddivise in:

- > **Sezione lattanti dai 3 ai 12 mesi**
- > **Sezione semi-divezzi per bambini dai 12 ai 24 mesi**
- > **Sezione divezzi per bambini dai 24 ai 36 mesi**

Ogni sezione è costituita nel rispetto delle normative vigenti in merito al rapporto ottimale educatrici/bambini. Come prevede il Decreto Presidenziale 16 maggio 2013 della Regione Siciliana, *Nuovi standards strutturali ed organizzativi per i servizi di prima infanzia*, il rapporto tra personale avente funzione educativa e i bambini deve essere, mediamente, di 1 a 8, eccetto per la sezione dei bambini da 3 a 12 mesi per i quali è previsto un rapporto di 1 a 6 e 1 a 10 per i divezzi dai 24 ai 36 mesi.

L'organizzazione in gruppi è creata utilizzando i criteri della **stabilità delle relazioni** tra pari, della tendenziale **omogeneità dell'età** e del numero dei bambini, puntando sulle **comunicazioni e relazioni fortemente individualizzate**.





L'asilo nido è aperto **da settembre a luglio**, dalle 08:00 alle 16:45 per i bambini dai 18 mesi. Per i bambini fino a 18 mesi, l'orario di apertura è dalle ore 08:00 alle 14:00.

Come da legge del 31 luglio 2017, n° 119 il rispetto degli **obblighi vaccinali** diventa un requisito per l'ammissione all'asilo nido. È necessario pertanto presentare all'atto dell'iscrizione copia libretto delle vaccinazioni.

L'inserimento nelle diverse sezioni è disposto e definito tenuto conto dell'età e dello sviluppo dei bambini e del progetto educativo predisposto insieme alle educatrici e alla coordinatrice. Per i bambini con disabilità certificata si prevedono interventi educativi mirati.





Una giornata al nido

La permanenza del bambino al nido è scandita da tempi, azioni e gesti che si ripetono in maniera conforme ogni giorno, affinché il bambino tragga sicurezza da una scansione di ritmi e routine prevedibili, oltre che dalla presenza di figure di riferimento stabili e conosciute.

1) L'accoglienza, che avviene dalle 08:00 alle 09:15, è il momento in cui il bambino si deve separare dai genitori - che sono le persone affettivamente per lui più importanti - per essere accolto dalle educatrici.

2) Lo spuntino è previsto alle ore 09:30 circa.

3) Le attività programmate sono tese a sviluppare occasioni di esperienza affettiva, cognitiva e di gioco.

Le attività proposte e i materiali di gioco sono distinte in base alla finalità in:

- Attività di **movimento** - Percorsi psicomotori, balli, giochi sullo scivolo, sulla scala e attività all'esterno, ecc...
- Attività di **manipolazione** - Pasta modellabile, acqua-farina, materiali naturali ecc...
- Attività per lo sviluppo del **linguaggio** - Riconoscimento delle immagini, lettura di libri e albi illustrati, canzoncine, filastrocche , approccio alle lingue straniere, ecc...
- Attività **cognitive** - Incastri, costruzioni, puzzle, giochi di seriazione e classificazione, ecc...
- Attività **grafico-pittoriche** - Tempere, colori a dita, pennarelli, pastelli a cera, collage, ecc...

4) Il pranzo si svolge intorno alle 11:30 e rappresenta un'importante attività di socializzazione e acquisizione di nuove competenze. La manipolazione del cibo e la possibilità di sperimentare i sapori, porta gradualmente il piccolo a mangiare da solo facendolo sentire "capace" ed autonomo. La preparazione dei pasti è eseguita all'interno della struttura da personale qualificato.

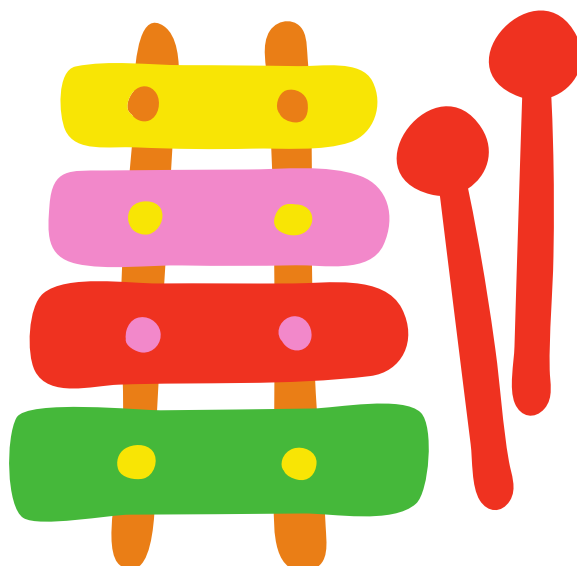
5) Il cambio è un momento di cura che coniuga le esigenze di tipo igienico a quelle di esplorare e conoscere le parti del proprio corpo. Tra le 12:30 e le 13:30 è prevista l'uscita per i bambini che non rimangono al nido nel pomeriggio.

Coloro che rimangono di pomeriggio continueranno la giornata con le seguenti attività:

6) Il sonno viene favorito nel momento postprandiale da attività che consentono di rilassarsi e che rendono graduale e naturale l'addormentamento.

7) La merenda è prevista alle 15:30 circa.

8) Il gioco libero e strutturato conclude la giornata.



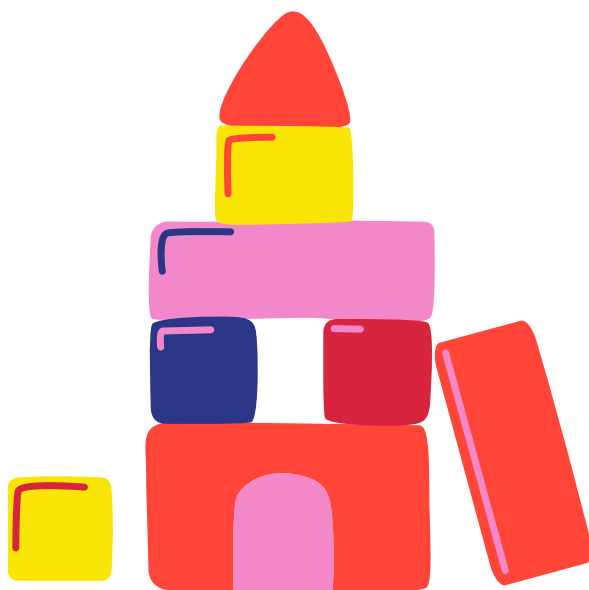


Gli spazi del nido

La strutturazione dell'ambiente ha molteplici valenze con significato di **contenimento, stimolo e supporto allo sviluppo emotivo-affettivo, relazionale, sociale, senso-motorio e cognitivo** del bambino.

L'organizzazione degli **spazi** e la disposizione degli **arredi** tengono conto dei bisogni dei bambini: **sicurezza, riconoscimento, esplorazione, autonomia e scoperta**. È pertanto di fondamentale importanza garantire un ambiente **ricco di stimoli**, che possa offrire opportunità sia al **gioco individuale** sia al **gioco di piccolo gruppo**, in situazioni strutturate e di gioco libero.

All'interno del Nido si pone particolare attenzione alla creazione di **angoli definiti e delimitati** dagli arredi ma in comunicazione uno con l'altro, finalizzati a organizzare spazi e momenti nei quali i bambini possano sperimentare momenti di gioco individuale, di coppia o di piccolo gruppo. Inoltre, lo spazio è in coerenza con la scelta del **materiale ludico** a disposizione dei bambini.



L'ambiente e l'arredo sono pensati per facilitare **l'autonomia** del bambino (ad es. **mobili aperti** nei quali disporre il materiale da gioco, armadietti accessibili), per rispondere ad un'esigenza di flessibilità e trasformazione delle competenze dei bambini.

Lo **spazio esterno** si pone in continuità con lo spazio interno e durante tutto l'anno è vissuto da bambini ed educatori come luogo di incontro e di attivazione di nuovi apprendimenti e relazioni.

Un'attenzione particolare è data alle **proposte educative** attraverso la progettazione della **dimensione ludica** poiché ogni apprendimento cognitivo, relazione o sociale avviene attraverso il gioco. Le proposte si basano sull'idea di bambino come persona competente, capace di costruire il proprio sviluppo secondo percorsi autonomi, affiancato da adulti collaboranti.



Chi lavora nel nido?

Tutto il personale impegnato nel servizio concorre con le proprie **competenze alla realizzazione dei compiti educativi e di cura dei bambini affidati al nido**. La gestione del nido si fonda sul lavoro collegiale di tutti gli operatori, nel rispetto delle specifiche professionalità, dei diversi compiti e delle responsabilità individuali.

Le figure di riferimento per il servizio sono:

> **Coordinatore**

coordina e presiede le attività pedagogiche e formative del nido e supervisiona il funzionamento del servizio. È inoltre disponibile per colloqui individuali con i genitori su temi educativi legati alla crescita dei bambini. Tiene i contatti con i servizi specialistici sanitari e sociali del territorio per favorire un progetto educativo coerente per i bambini seguiti da uno dei servizi territoriali

> **Educatori**

svolgono attività educative e di cura dei bambini, mantengono la relazione con le famiglie e promuovono la partecipazione attiva dei genitori alla vita dell'Asilo Nido. Oltre al lavoro diretto con i bambini le educatrici sono impegnate a: organizzare e progettare le diverse attività del nido; elaborare la programmazione educativa; condurre le riunioni e i colloqui con i genitori; partecipare alla formazione e all'aggiornamento; incontrarsi con altri servizi del territorio e con le scuole dell'infanzia per il progetto di raccordo.

> **Personale ausiliario**

provvede all'assolvimento delle funzioni di pulizia e di riordino degli ambienti. Collabora con le educatrici e rappresenta un supporto complementare al loro lavoro.

> **Cuoca**

si occupa della preparazione dei pasti, secondo le tabelle definite dal servizio sanitario, nonché del riordino e della pulizia della cucina.

> **Responsabile amministrativo del Servizio Asilo Nido**

supervisiona il coordinamento del servizio sia per quanto riguarda gli aspetti organizzativi sia per quanto riguarda gli aspetti educativi, si occupa in particolare delle questioni inerenti l'organizzazione del servizio e dei rifornimenti dei materiali.

Calendario anno educativo

L 'asilo nido comunale "S. M. Goretti" garantisce la fruizione del servizio dal **lunedì al venerdì** periodo **settembre-luglio**.

Il servizio sarà sospeso per **Natale e Pasqua** comunque secondo il **calendario scolastico regionale**.

Inoltre, ulteriore giorno di chiusura per l'anno educativo sarà giorno **29 Settembre (San Michele – Patrono di Canicattini Bagni)**.

Il servizio asilo nido termina giorno 15 Luglio.



Obiettivi generali

L'attività educativa, per ciascuna sezione, è programmata annualmente e resa operativa dalle educatrici nella programmazione con cadenza regolare, sotto la supervisione della coordinatrice, che ne verifica la corretta attuazione.

- **Promuovere l'autonomia intesa come il piacere di fare da soli**
- **Stimolare la motivazione attraverso le attività proposte**
- **Promuovere la motricità, sviluppare gli schemi motori di base, la lateralità, la coordinazione motoria, la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine**
- **Sviluppare la creatività e i cinque sensi**
- **Socializzare e cominciare a instaurare relazioni sociali con i propri pari e con gli adulti**
- **Promuovere relazioni affettive, sviluppare un clima sereno che faciliti l'accoglienza di bambini e genitori per costruire un rapporto di fiducia reciproca**
- **Promuovere il comportamento verbale e non verbale**
- **Favorire l'affettività e la cura**
- **Stimolare spontaneità e il gioco**
- **Promuovere il benessere, l'autoregolazione e l'autostima**

> **Azioni di continuità**, sono percorsi di raccordo con la Scuola dell'Infanzia che vengono sviluppati attraverso il confronto e lo scambio fra gli educatori delle due istituzioni. L'immagine di bambino che ciascuna di esse si è costruita verrà resa così più flessibile e correlata ai ritmi di sviluppo dei bambini. I percorsi di continuità che vedono coinvolti personale del nido e della scuola dell'infanzia, coordinatori pedagogici, bambini e famiglie, saranno strutturati secondo delle tappe che si differenziano, nella fase di avvio, a seconda che si tratti di un primo contatto fra strutture o della prosecuzione di un progetto già avviato in precedenza.

> **Incontri sostegno genitoriale**, per rispondere in modo più concreto e attento al bisogno dei genitori di essere accompagnati e sostenuti nel proprio compito educativo, propone incontri e attività di gruppo legate al tema educativo.

Gli incontri con le famiglie (soprattutto con le giovani coppie), tenuti da professionisti competenti, verteranno sui temi della condivisione delle cure e della responsabilità educativa.

> **Laboratorio di lingue straniere**, essendo confermata l'esistenza di vantaggi nello sviluppo cognitivo associati all'apprendimento, soprattutto se precoce, sistematico e naturale, di una seconda lingua, il laboratorio che si vuole realizzare intende avvicinare i bambini ai primi suoni ed alle prime parole in lingue straniere (inglese, francese), naturalmente attraverso il gioco.



> **Laboratorio di educazione grafico-manipolativi**, intende sviluppare l'area cognitiva e quella espressivo-comunicativa.

Ciascun bambino può essere considerato un piccolo artista impegnato nella scoperta di colori e segni, senza ricevere indicazioni e suggerimenti dall'adulto. Il bambino deve poter esplorare e sperimentare, provare e riprovare e nulla di ciò che fa deve essere considerato sbagliato.

Per questa attività saranno molto utilizzati i colori che vengono dalla natura (soprattutto per i più piccoli) ottenuti attraverso la manipolazione di prodotti alimentari come frutta, spezie, farina e acqua, pasta salata, orzo solubile, pappe e yogurt, passati di verdure, etc.

> **Laboratorio manipolativo** ha lo scopo, attraverso l'uso di materiali diversi, di sviluppare la sensibilità tattile, la motricità, di imparare a modellare forme semplici, di apprendere il concetto dentro-fuori, di quantità, di trasformazione della materia.

Laboratorio lettura, leggere per i bambini piccoli significa sfogliare insieme un libro di sole immagini, ascoltare il racconto di una storia o semplicemente manipolare l'oggetto libro. Leggere ad alta voce ai bambini, anche molto piccoli, migliora lo sviluppo cognitivo ed ha effetti positivi sullo sviluppo del linguaggio.

> **Uscite**, le gite di un giorno, come occasione di conoscenza del territorio.

> **Feste**, sono previsti dei momenti di incontro bambini, genitori ed educatori con attività musicali e piccole recite. Le feste sono attività programmate per eventi specifici (Natale, Pasqua, Carnevale, ecc...)

Attività sezione semi-divezzi e divezzi

Ore 08:15 / 09:15	Ore 09:30 / 11:00	Ore 11:30 / 12:30	Ore 12:30 / 13:30
Accoglienza	• Laboratorio attività manuali e creative • Attività mirate allo sviluppo del linguaggio, delle capacità logico-matematiche dell'attenzione e allo sviluppo della corporeità • Attività grafico pittoriche • Laboratorio oculo-manuale • Laboratori artistici (teatrale, musicale, di pittura) • Laboratorio di lettura • Laboratorio di musica • Laboratorio di lingue straniere	• Pranzo e sviluppo dell'autonomia • A fine giornata i bambini ripongono tutti il materiale usato in appositi contenitori • Si promuovono le corrette abitudini igienico sanitarie (lavarsi le mani prima e dopo il pranzo) • Si invitano a rispettare le piccole regole come sedersi sempre al proprio posto, non toccare il cibo degli altri, bere dal proprio bicchiere o biberon e alzarsi dal tavolo solo alla fine del pasto	• Cambio pannolino • Gioco libero • Uscita

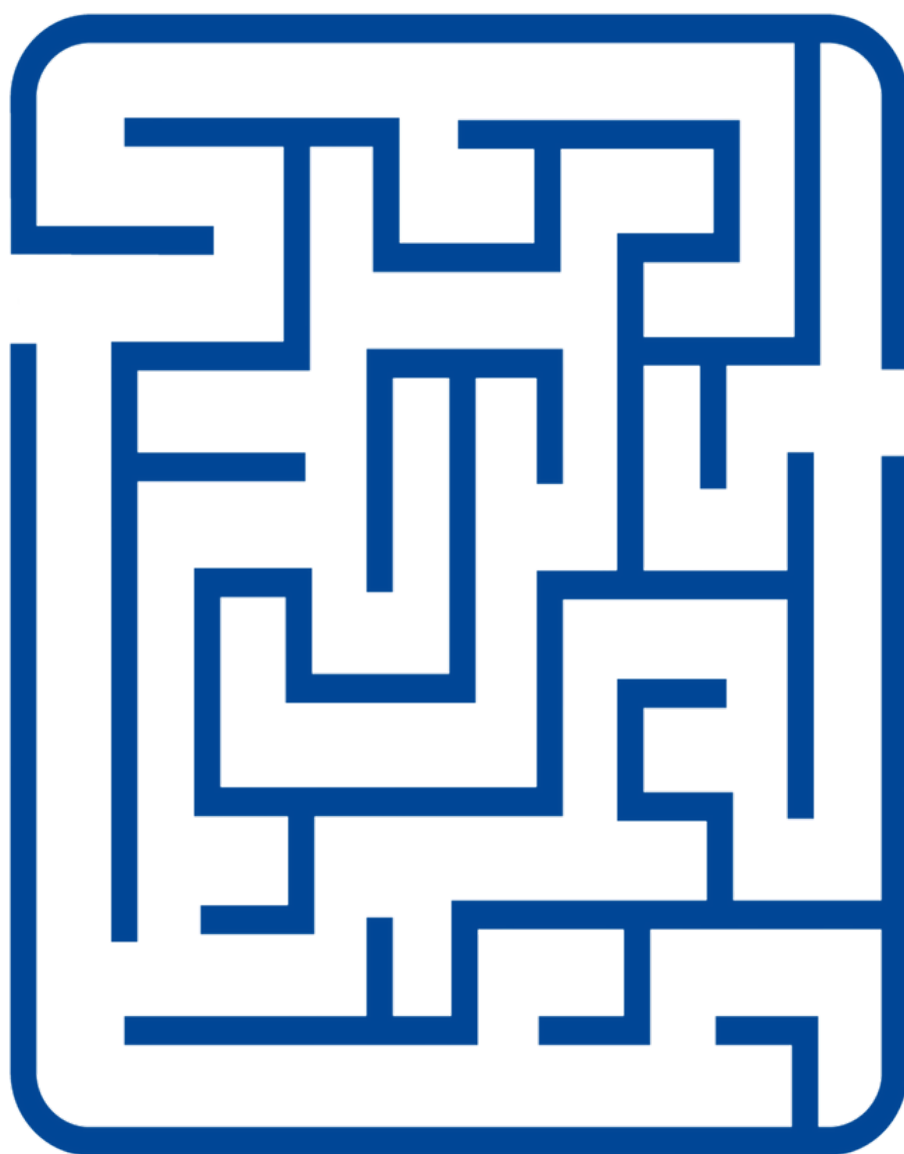
Attività extra durante l'orario del nido

ATTIVITÀ	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio
Azioni di continuità				X	X			
Incontri sostegno genitoriale			X	X	X			
Lab. lingue straniere		X						
Lab. educazione musicale					X	X	X	
Lab. grafico manipolativi			X	X				
Lab. lettura	X		X		X	X		
Gita						X		
Feste	X			X				X

GIOCHIAMO INSIEME!

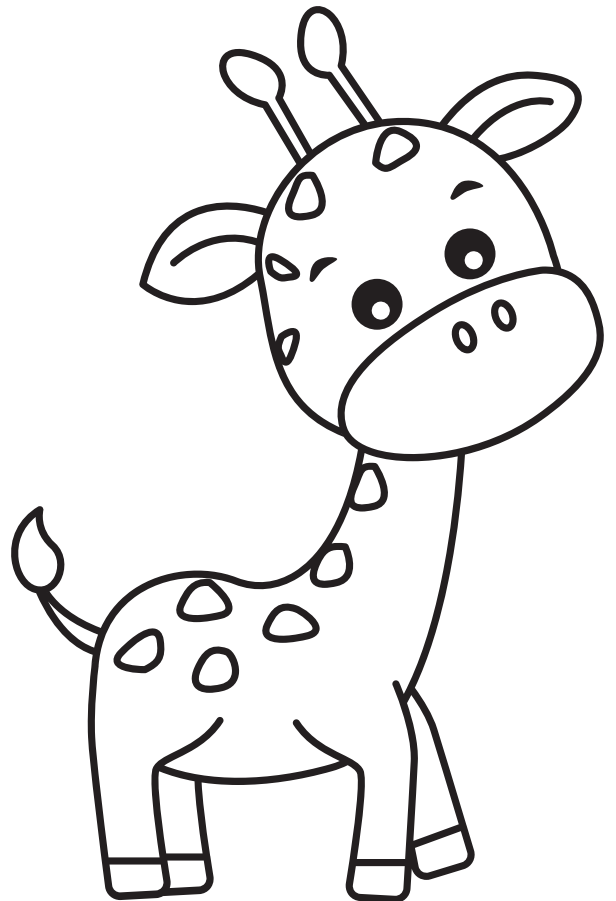
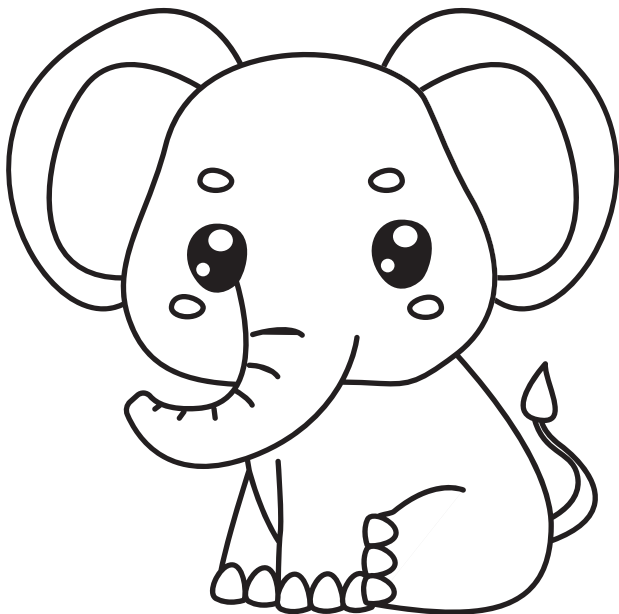
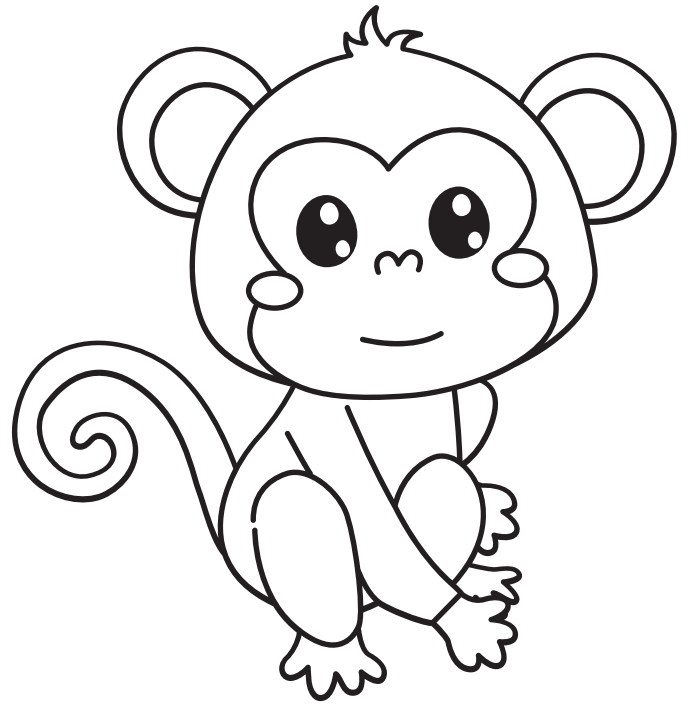
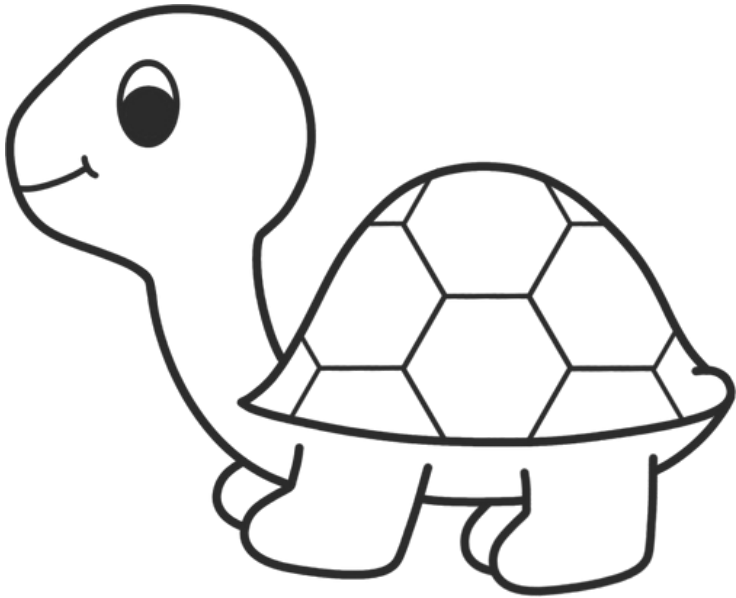
LABIRINTO

Trova la strada attraverso il labirinto per raggiungere l'orsetto e leggere insieme a lui il libro!



COLORA

Questi animalletti hanno bisogno di un po' di colore: usa matite, pennarelli o pastelli per colorarli come vuoi tu.





Verso un futuro luminoso per tutti i bambini

Per informazioni

Settore Sesto - Ufficio Pubblica Istruzione

0931 946573

Passwork ETS

0931 464628

La modulistica è disponibile sul sito internet:

www.comune.canicattinibagni.sr.it



PASSWORK
il bene per bene