



ASILO NIDO COMUNALE "SANTA MARIA GORETTI"

COMUNE DI CANICATTINI BAGNI

SESTO SETTORE

GIORNATA TIPO E PRESENTAZIONE DELLE ATTIVITA' PER LO SVILUPPO PSICOMOTORIO COGNITIVO AFFETTIVO E SOCIALE DEI BAMBINI DA 0 A 12 MESI ANNO EDUCATIVO 2023/24

ORE 8,15 - 9,15	ACCOGLIENZA
ORE 9,15 - 9,45	ATTIVITA' LUDICA PROGRAMMATA PER LO SVILUPPO SENSORIALE E MOTORIO
ORE 9,45 - 10,00	SPUNTINO CON FRUTTA
ORE 10,00 -10,45	RILASSAMENTO CON MUSICA CLASSICA E PISOLINO
ORE 10,45 -11,15	ATTIVITA' PROGRAMMATA PER LO SVILUPPO LINGUISTICO
ORE 11,15 - 11,30	IGIENE PER IL PRANZO
ORE 11,30 -12,15	PRANZO
ORE 12,15 - 12,45	IGIENE DEL VISO E DELLE MANINE, CAMBIO DI PANNOLINO
ORE 12,45 - 13,30	GIOCO LIBERO, ACCOMPAGNATO DALL'ASCOLTO DI BRANI MUSICALI, NELL'ATTESA DELL'USCITA.

Le attività programmate nella fascia di età 0-12 mirano allo sviluppo sensoriale, motorio, linguistico e sociale. Tutte le attività vengono proposte in un atmosfera distesa, favorevole allo sviluppo delle abilità e senza alcuno stress.

ATTIVITA' PER LO SVILUPPO SENSORIALE: giochi con sonagli di varie forme, di vario peso, di vario materiale e di vario colore. I bambini decidono quali prendere e quali scuotere, quali portare in bocca e con i quali "parlare".

Osservare libri con immagini di fiori, animalletti, frutta ecc.

Giochi creati dall'educatrice con mimica facciale che esprimo meraviglia, tristezza, gioia.

Ordinare gli oggetti, con l'aiuto dell'educatrice, per colore, per dimensione. Associare animali o oggetti con cui giocano, con quelli che sono illustrati nei libri.

Toccare oggetti di materiale diverso, stoffa, peluche, nastri, ovatta, carta ruvida o liscia. Per i bambini che già camminano si usano le tavole sensoriali (si invitano i bambini a camminare a piedi nudi su queste tavole).

Esplorare il cesto dei tesori (cesto creato dall'educatrice contenente vari oggetti, di metallo, di legno, di stoffa ecc, di cui i bimbi sono molto attratti).

ATTIVITA' PER LA MOTRICITA' GLOBALE. *I bambini devono: essere liberi di muoversi in spazi sicuri ed ampi; mettersi in piedi aggrappandosi ad una barra di brachiazione posta davanti ad uno specchio; spingere un carrellino primi passi; salire e scendere dalla scaletta di una palestrina morbida; trascinare giocattoli con ruote; esplorare, prima gattonando e poi in posizione eretta, tutta la stanza alla ricerca di oggetti che suscitano interesse.*

ATTIVITA' PER LA MOTRICITA' FINE: *spostare animaletti o palline colorate che scorrono su di una bacchetta, piccole palline da afferrare e lanciare, scatole da sovrapporre e che si infilano l'una dentro l'altra (tipo Matrioska), infilare gli anelli colorati dentro un'asta con base, grossi chiodi in plastica colorata da incastonare in appositi buchi su una sagoma a forma di margherita; uso di primi puzzle in legno raffiguranti oggetti di uso quotidiano e animali; infilare forme geometriche dentro una scatola; piccoli blocchi (tipo costruzioni) da mettere uno sopra l'altro.*

ATTIVITA' PER LO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO. *si propone l'ascolto di filastrocche, brevi fiabe, canzoncine mimate. si invitano i bambini a riprodurre i versi degli animali e ripetere qualche parolina come: mamma, papà, nonno, nonna ecc. Sfogliare libri di stoffa e di cartone, sonori e raffiguranti oggetti o momenti di vita quotidiana, animali domestici e non, chiamando con il proprio nome tutti gli animali e gli oggetti raffigurati.*

Le stesse attività vengono ripetute più volte, la ripetizione gli permette di acquisire nuove informazioni e di concentrarsi. Bisogna lasciarli fare, disfare e rifare finché non saranno soddisfatti e appagati.

*Verso il mese di maggio parecchie attività verranno svolte all'aperto: **attività motoria**, giocando a inseguire e lanciare la palla, spingere o cavalcare la macchinina (macchinina spingi e cammina); **attività manipolative**, impastando la sabbia; **attività sensoriali**, giocare con la terra e la sabbia utilizzando formine, palette, rastrelli, carriole, ecc., toccare foglie secche e foglie verdi, piccoli sassi, piccoli legnetti, odorare fiori, ascoltare il cinguettio degli uccelli. Prendendo spunto da tutto questo materiale l'educatrice crea, inventa delle belle storielle, per suscitare il loro **fantasia** e stimolare **il linguaggio**. Non possono certo mancare le bolle di sapone, apprezzate da tutti i bambini, che con le strane forme tondeggianti, svolazzanti nell'aria che riflettono la luce e talvolta creano un arcobaleno, suscitando in loro **stupore, curiosità, attenzione e fantasia**. Per stimolare **l'autonomia personale e sociale** si farà giardinaggio. Si metterà la terra nei vasi, si semineranno i semi, li innaffieranno tutti i giorni, fino a veder spuntare la piantina e quindi continuare a prendersi cura di essa. Infine avranno cura di pulire e riporre nelle apposite scatole tutti gli arnesi che abbiamo utilizzato per lavorare con la terra o con la sabbia.*

LA COORDINATRICE CUGNO ANGELA