



## *ASILO NIDO COMUNALE "SANTA MARIA GORETTI"*

COMUNE DI CANICATTINI BAGNI

SESTO SETTORE

### **GIORNATA TIPO E PRESENTAZIONE DELLE ATTIVITA' PER LO SVILUPPO PSICOMOTORIO COGNITIVO AFFETTIVO E SOCIALE DEI BAMBINI DA 0 A 12 MESI ANNO EDUCATIVO 2022/23.**

|                   |                                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ORE 8,15 - 9,15   | ACCOGLIENZA                                                                         |
| ORE 9,15 - 9,45   | ATTIVITA' LUDICA PROGRAMMATA PER LO SVILUPPO SENSORIALE E MOTORIO                   |
| ORE 9,45 - 10,00  | SPUNTINO CON FRUTTA                                                                 |
| ORE 10,00 -10,45  | RILASSAMENTO CON MUSICA CLASSICA E PISOLINO                                         |
| ORE 10,45 -11,15  | ATTIVITA' PROGRAMMATA PER LO SVILUPPO LINGUISTICO                                   |
| ORE 11,15 - 11,30 | IGIENE PER IL PRANZO                                                                |
| ORE 11,30 -12,15  | PRANZO                                                                              |
| ORE 12,15 - 12,45 | IGIENE DEL VISO E DELLE MANINE, CAMBIO DI PANNOLINO                                 |
| ORE 12,45 - 13,30 | GIOCO LIBERO, ACCOMPAGNATO DALL'ASCOLTO DI BRANI MUSICALI, NELL'ATTESA DELL'USCITA. |

*Le attività programmate nella fascia di età 0-12 mirano allo sviluppo sensoriale, motorio, linguistico e sociale. Tutte le attività vengono proposte in un atmosfera distesa, favorevole allo sviluppo delle abilità e senza alcuno stress.*

**ATTIVITA' PER LO SVILUPPO SENSORIALE:** giochi con sonagli di varie forme, di vario peso, di vario materiale e di vario colore. I bambini decidono quali prendere e quali scuotere, quali portare in bocca e con i quali "parlare".

*Osservare libri con immagini di fiori, animalletti, frutta ecc.*

*Giochi creati dall'educatrice con mimica facciale che esprimo meraviglia, tristezza, gioia.*

*Ordinare gli oggetti, con l'aiuto dell'educatrice, per colore, per dimensione. Associare animali o oggetti con cui giocano, con quelli che sono illustrati nei libri.*

*Toccare oggetti di materiale diverso, stoffa, peluche, nastri, ovatta, carta ruvida o liscia. Per i bambini che già camminano si usano le tavole sensoriali (si invitano i bambini a camminare a piedi nudi su queste tavole).*

*Esplorare il cesto dei tesori(cesto creato dall'educatrice contenente vari oggetti, di metallo, di legno, di stoffa ecc, di cui i bimbi sono molto attratti.*

**ATTIVITA' PER LA MOTRICITA' GLOBALE.** *I bambini devono: essere liberi di muoversi in spazi sicuri ed ampi; mettersi in piedi aggrappandosi ad una barra di brachiazione posta davanti ad uno specchio; spingere un carrellino primi passi; salire e scendere dalla scaletta di una palestrina morbida; trascinare giocattoli con ruote; esplorare, prima gattonando e poi in posizione eretta, tutta la stanza alla ricerca di oggetti che suscitano interesse.*

**ATTIVITA' PER LA MOTRICITA' FINE:** *spostare animaletti o palline colorate che scorrono su di una bacchetta, piccole palline da afferrare e lanciare, scatole da sovrapporre e che si infilano l'una dentro l'altra (tipo Matryoska), infilare gli anelli colorati dentro un'asta con base, grossi chiodi in plastica colorata da incastonare in appositi buchi su una sagoma a forma di margherita; uso di primi puzzle in legno raffiguranti oggetti di uso quotidiano e animali; infilare forme geometriche dentro una scatola; piccoli blocchi ( tipo costruzioni) da mettere uno sopra l'altro.*

**ATTIVITA' PER LO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO.** *si propone l'ascolto di filastrocche, brevi fiabe, canzoncine mimate. si invitano i bambini a riprodurre i versi degli animali e ripetere qualche parolina come: mamma, papà, nonno, nonna ecc. Sfogliare libri di stoffa e di cartone, sonori e raffiguranti oggetti o momenti di vita quotidiana, animali domestici e non, chiamando con il proprio nome tutti gli animali e gli oggetti raffigurati.*

*Le stesse attività vengono ripetute più volte, la ripetizione gli permette di acquisire nuove informazioni e di concentrarsi. Bisogna lasciarli fare, disfare e rifare finché non saranno soddisfatti e appagati.*

*Verso il mese di maggio parecchie attività verranno svolte all'aperto: **attività motoria**, giocando a inseguire e lanciare la palla, spingere o cavalcare la macchinina (macchinina spingi e cammina); **attività manipolative**, impastando la sabbia ; **attività sensoriali**, giocare con la terra e la sabbia utilizzando formine, palette, rastrelli, carriole,ecc., toccare foglie secche e foglie verdi, piccoli sassi, piccoli legnetti, odorare fiori, ascoltare il cinguettio degli uccelli. Prendendo spunto da tutto questo materiale l'educatrice crea, inventa delle belle storielle, per suscitare il loro **fantasia** e stimolare **il linguaggio**. Non possono certo mancare le bolle di sapone, apprezzate da tutti i bambini, che con le strane forme tondeggianti, svolazzanti nell'aria che riflettono la luce e talvolta creano un arcobaleno, suscitando in loro **stupore, curiosità, attenzione e fantasia**. Per stimolare **l'autonomia personale e sociale** si farà giardinaggio. Si metterà la terra nei vasi, si semineranno i semi , li innaffieranno tutti i giorni, fino a veder spuntare la piantina e quindi continuare a prendersi cura di essa. Infine avranno cura di pulire e riporre nelle apposite scatole tutti gli arnesi che abbiamo utilizzato per lavorare con la terra o con la sabbia.*

**L'EDUCATRICE**

**FICARA MARIA**