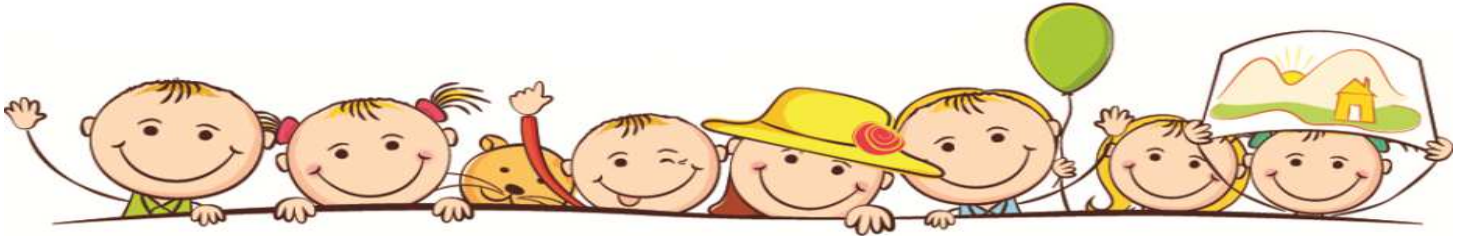




COMUNE DI CANICATTINI BAGNI (SR)



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ASILO NIDO

ANNO EDUCATIVO 2021/22

L'Asilo Nido Comunale Santa Maria Goretti è composta da due sezioni, una lattanti 0-12 e una semidivezzi e divezzi 12-36 mesi.

Segue due programmazioni distinte e specifiche in base all'età.

La programmazione didattica garantisce la qualità del Nido attraverso il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

La programmazione deve essere costruita intorno al bambino inteso come individuo sociale competente e protagonista della propria esistenza.

Le principali fasi della programmazione sono:

Osservazione

L'osservazione del bambino permette di valutare il grado di autonomia e di competenze acquisite. Dopo questo passaggio fondamentale, definiamo quali obiettivi e strategie da mettere in atto centrati sul bambino e finalizzati alla conquista dell'autonomia personale.

Piano Socio-educativo ed affettivo per bambini 0-12 mesi

A quest'età, le attività si focalizzeranno sulla routine, sul gioco di scoperta dell'ambiente e di conoscenza con altri bambini e gli adulti che vivranno con loro questa nuova esperienza.

Verranno proposte attività semplici attraverso il gioco euristico, la manipolazione e la psico- motricità.

Si instaura un rapporto affettivo e di comunicazione che con i bambini così piccoli è fatto di sguardi, contatto fisico come il momento del cambio pannolino, rassicurazioni, incoraggiamento all'esplorazione dell'ambiente circostante.

Obiettivi:

Conquistare l'autonomia personale: gattonare, alzarsi in piedi autonomamente, afferrare saldamente un oggetto, bere dal bicchiere, pronunciare le prime parole per esprimersi, camminare con l'aiuto di una persona, passare un oggetto da una mano all'altra, muoversi negli spazi per conseguire degli scopi, scoprire le proprie manine i piedini, in poche parole scoprire il proprio corpo. Familiarizzare con l'ambiente "Nido", instaurare un rapporto affettivo con l'educatrice, scoprire e conoscere i giochi dell'asilo, riempire, svuotare e travasare i recipienti.

Sviluppo della comprensione, dell'attenzione della curiosità e della memorizzazione.

Rispettare piccole regole proposte dall'educatrice, porgere un oggetto su richiesta, reagire ad alcune parole, comprendere il nome di alcuni oggetti di uso comune, capire il significato del "NO".

Sviluppo del linguaggio, imitare e ripetere un suono udito, dire qualche parola es: mamma e papà imitare il verso degli animali.

Sviluppo dei cinque sensi.

Attività mirate al raggiungimento degli obiettivi: semplici giochi atti a stimolare la corporeità e il movimento lanciare una palla, afferrare un oggetto, utilizzo di diversi materiali morbidi e non. Giochi di imitazione per stimolare la



COMUNE DI CANICATTINI BAGNI (SR)

comprensione, la percezione visiva, uditiva tattile: ascolto di filastrocche e canzoncine mimate e ballate, imitazione di gesti e rumori o giochi sonori, libri tattili e sonori, manipolazione attraverso l'esplorazione di materiali diversi (es ovatta, foglie, oggetti morbidi, lisci, ruvidi)

Piano Socio-educativo e formativo per bambini di età compresa tra i 12 e i 20 mesi

Il bambino a questa età tende a giocare individualmente e ad usare la propria immaginazione, dapprima imitando i gesti degli adulti, poi organizzando il proprio "fai da te"

Obiettivi: sviluppo dell'autonomia e maturazione dell'identità camminare da soli, bere da soli, mangiare con il cucchiaio da soli, indicare e riconoscere le parti del proprio corpo.

Sviluppo del linguaggio e dell'attenzione, iniziare a riconoscere il nome delle figure illustrate su un libro, sfogliare le pagine di un libro, prestare attenzione a fiabe, canzoncine, filastrocche.

Sviluppo del senso del ritmo e della musicalità. Iniziare a ballare insieme, fare piccoli girotondi, intonare alcune parole di una canzoncina, muoversi seguendo il ritmo della musica, riconoscere suoni e canzoni familiari.

Sviluppo delle capacità manipolative, sensoriali e conoscenza dei colori primari, sviluppo della memoria e della curiosità.

Attività didattiche-educative mirate al raggiungimento degli obiettivi.

Attività grafico-pittoriche, uso di colori a cera, matite colorate, colori a dito ecc.

Attività manipolative, manipolazioni di materiali diversi carta, lana, ovatta, tessuti di cotone seta, farina, argilla, pasta di sale, impasti naturali, plastilina

Ascolto di canzoncine, favole, filastrocche, racconti.

Svolgimento delle attività quotidiane: lavarsi le mani, imparare a mangiare e bere da soli, mettere i giochi al proprio posto.

Percorsi motori, girotondi e baby-dance.

Giochi da sovrapporre, giochi ad incastro, giochi di costruzione, svitare, avvitare, giochi simulativi (cucinare, stirare ecc....)

Piano Socio-educativo e didattico per bambini di età compresa tra i 21 e 36 mesi.

Il bambino è ormai diventato un piccolo "essere indipendente", pronto ad affermare quotidianamente la propria personalità nel mondo degli adulti. Si formano i primi gruppi di gioco e di lavoro. Il bambino compie i primi passi verso la socializzazione.

Obiettivi: identità, autonomia e relazioni.

Consolidamento della fiducia in sé stessi, dell'autostima e della sicurezza di sé, rafforzamento della fiducia negli altri, conquista graduale di un'autonomia sempre più ampia, costruzione di una positiva immagine di sé, rispetto delle regole nei giochi e nella vita comunitaria, controllo dell'aggressività.

Sviluppo delle capacità di comunicazione e di espressione, sviluppo dell'ascolto e della comprensione, capacità di descrivere e raccontare eventi e situazioni personali, arricchire il proprio lessico, sviluppo dell'attenzione e della memorizzazione.

Corporeità e movimento: sviluppo di tutte le capacità sensoriali e percettive, padronanza e gestione del proprio corpo (controllo degli sfinteri), promozione di corrette abitudini igienico sanitarie.

Sviluppo delle capacità di osservazione, esplorazione, manipolazione con l'impiego di tutti i sensi, prima acquisizione della dimensione temporale degli eventi.

Attività didattiche-educative mirate al raggiungimento degli obiettivi.

Imparare a rispettare il proprio turno, giochi organizzati e non, percorsi motori anche con ostacoli, marcia, rotolamento dondolamento ecc., giochi con regole da rispettare, racconti di esperienze personali, episodi con discussioni di gruppo, conversazioni tra bambini ed educatrice durante le attività e i giochi. Individuazione della



COMUNE DI CANICATTINI BAGNI (SR)

ripetitività del ciclo giornaliero (ingresso, gioco, attività, pranzo uscita,). Osservazione dell'alternanza tra il giorno e la notte, dei cicli stagionali.

Nel corso dell'anno educativo, sono previsti i seguenti laboratori organizzati per fasce di età:

- Laboratorio "Leggiamo insieme "di formazione alla lettura nella prima infanzia, con indicazione di buone prassi rivolto ai piccoli e ai genitori in collaborazione con la Biblioteca Agnello,
- Laboratori "Musica al nido" realizzato da figure professionali in cui i bambini e i genitori svilupperanno con piccoli strumenti e oggetti capacità vocali, percezioni sonore, ecc....
- Laboratorio di cucina con preparazione a cura dei bambini di impasti salati e dolci a cura dei bambini che vengono successivamente infornati e assaggiati,
- Laboratorio teatrale" Recita di Natale",
- Laboratorio di inglese con i nomi dei colori e degli animali
- Laboratorio di giardinaggio "Per fare un albero ci vuole un fiore", con piantumazione di semi nei vasi, annaffiatura e prendersi cura,

Il nostro obiettivo principale è quello di stimolare le capacità intellettive innate dei bambini, senza imposizioni ma aiutandoli a trovare sempre nuovi stimoli di crescita, nel rispetto delle potenzialità di ciascun bambino, poiché i primi tre anni di vita sono fondamentali per l'intero processo di sviluppo della sua personalità e sono il periodo durante il quale si pongono le basi di tutti i processi intellettivi, cognitivi, affettivi e sociali futuri.

Canicattini Bagni, Settembre 2021

Le Educatrici

Maria Cavaliere
Angela Cugno
Maria Angela Ficara
Lidia Mita